

Висновки за результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів Майорівської гімназії та

внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2022-2023 н.р.

Критерії оцінювання

Результати оцінювання (рівень)

ога до організації освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Напрямок оцінювання IV. Управлінські процеси закладу освіти

4.1. стратегії розвитку та системи планування діяльності	4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	Достатній
4.2. моніторинг виконання поставлених і завдань	4.2.1. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програм 4.2.2. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти 4.2.3. Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання	Високий Достатній Високий
4.3. відносин довіри, прозорості, зобов'язання етичних норм	4.3.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру 4.3.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.	Високий Високий Високий
4.4. активність кадрової політики та залучення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	4.4.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми 4.4.2. Керівництво закладу освіти за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності 4.4.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	Високий Достатній Достатній Високий Достатній

У цілому за вимогою 4.3:

<p>4.4. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу</p>	<p>4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу</p>	<p>ВИСОКИЙ</p>
<p>4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу</p>	<p>4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу</p>	<p>Достатній</p>
<p>4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування</p>	<p>4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування</p>	<p>ВП</p>
<p>4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади</p>	<p>4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади</p>	<p>Достатній</p>
<p>4.4.5. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам</p>	<p>4.4.5. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам</p>	<p>Достатній</p>
<p>4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти</p>	<p>4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти</p>	<p>Достатній</p>
<p>4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності</p>	<p>У цілому за вимогою 4.4:</p>	<p>Достатній</p>
<p>4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції</p>	<p>4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції</p>	<p>Достатній</p>
<p>4.5.3. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції</p>	<p>4.5.3. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції</p>	<p>Достатній</p>
<p>4.5.4. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції</p>	<p>У цілому за вимогою 4.5:</p>	<p>Достатній</p>
<p>Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти</p>	<p>Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти</p>	<p>Достатній</p>

14.05.2023г.

Танова Євгенія Ігорівна
 Директор закладу освіти Оксана Корнійчук

